

EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO

nivel educativo / tipo de establecimientos	Número de establecimientos de educación inicial	Número de establecimientos de EPBM	Número de establecimientos de ETDH	Número de establecimientos de educación para adultos
Establecimientos Educativos Oficiales		31		
Establecimientos Educativos No Oficiales		18	14	7

Unidades/Sedes de Servicios de educación inicial	Cantidad	Nombres de las Unidades/Sedes
Unidades/sedes de servicio de educación inicial oficiales	-	-
Unidades/sedes de servicio de educación inicial No Oficiales	-	-

Criterios	Establecimientos educativos
Establecimientos Educativos Oficiales que implementaron o implementarán la Jornada Única	1. IE SANTA CRUZ 2. IE INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA 3. IE ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA 4. IE CASTILLERAL 5. I.E. LOS GÓMEZ 6. CE COTOCÁ ARRIBA 7. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN



	8. IE SAN LUIS CAMPO ALEGRE 9. IE LAS FLORES 10. IE JESÚS DE NAZARETH 11. INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN 12. CE LA PEINADA 13. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CRUCES 14. IE EL RODEO 15. CE MATA DE CAÑA MD 16. I.E. EL LAZO 17. IE EUGENIO SÁNCHEZ CÁRDENAS 18. IE ROMÁN CHICA OLAYA 19. IE JOSÉ ISABEL GONZÁLEZ
Establecimientos Educativos de educación básica y media que obtuvieron resultados insatisfactorios en las mediciones externas (PRUEBAS SABER) del año lectivo anterior.	N/A
Establecimientos Educativos que registraron variaciones sensibles en sus registros de matrícula	Aumentó la tasa de cobertura: (Oficiales) E.E. Paulo VI E.E. El Carito E.E. Antonio de la Torre y Miranda E.E. David Sánchez Juliao



	E.E. Castilleral E.E. Antonio Sánchez Gutiérrez E.E. Las Flores E.E. Román Chica E.E. San Luis de Campo Alegre E.E. Las Cruces E.E. Cotocá abajo E.E. Mata de caña Disminuyó la tasa de cobertura: (Oficiales) E.E. Las Camorras E.E. La Peinada E.E. La unión E.E. Eugenio Sánchez Cárdenas E.E. Campano de los Indios E.E. El Lazo E.E. Villa Concepción Aumentó la tasa de cobertura: (Privados) E.E. Mi Segundo Hogar E.E. San Francisco de Asís E.E. San Carlos E.E. Rodolfo Llinas
--	---



	E.E. Normal santa Teresita E.E. Almirante Colon Disminuyó la tasa de cobertura: (Privados) E.E. Mi Bella Infancia Mixto de Córdoba Liceo Politécnico del Sinú Nueva Colombia ICIL
Establecimientos Educativos privados que hayan sido objeto de quejas por parte de la comunidad, en las cuales se haya evidenciado el incumplimiento de los términos de las autorizaciones concedidas para su funcionamiento o que hayan violado el régimen tarifario aprobado.	N/A
Establecimientos Educativos que hayan obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial en el último año lectivo.	Un (01) acto administrativo de modificación de Licencia de Funcionamiento N° 906 DEL 13 de Marzo de 2018 a la IE David Sánchez Juliao.(oficial) Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Nueva Colombia (Privado) Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Tierralta Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Mixto de Córdoba



	Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Mi pequeño CEPUN Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Los Andes Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Mi bella Infancia Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Mixto san Carlos Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Rodolfo Llinas Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. San Francisco de Asís Un (01) acto administrativo de reconocimiento oficial C.E. Buenaventura
Establecimientos de ETDH que no hayan sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que hayan obtenido su licencia de funcionamiento en el último año lectivo.	Visitas de Control y seguimiento: Instituto Técnico CEPRODENT. Instituto Técnico INSTECO. Instituto Técnico CEPUN. Instituto Técnico ICAPTECOR. Instituto Técnico INTERSISTEM. Instituto Técnico CASALUD. Instituto Técnico CESCOR. Instituto Técnico Emprender Plus. Instituto Técnico Corporación Educativa de Córdoba. Instituto Técnico COMPUSISTEMAS. Instituto Técnico INDES. COROUSUMJW CIA.



	Foreing Language Center
Establecimientos de educación para jóvenes y adultos que vienen operando sin el lleno de los requisitos legales exigidos para su funcionamiento y particularmente, los que ofrecen programas de terminación del bachillerato en tiempos fijados por fuera del marco legal vigente.	N/A
Establecimientos educativos con concentración de estudiantes en situación de discapacidad o con reportes de negación de cupos.	concentración de estudiantes: Aun cuando en todos los Establecimientos Educativos se atienden estudiantes con NEE; la mayor concentración esta e LA UNIÓN
Establecimientos educativos de carácter privado, con cobros adicionales autorizados por concepto de ajustes razonables para la atención de estudiantes en situación de discapacidad.	N/A
Los prestadores y sus unidades/sedes de educación inicial habilitados en su ETC, identificados a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI, que será administrado por el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Información que se establezca para este fin, que requieran acompañamiento técnico.	N/A



ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE SANTA CRUZ DE LORICA



1	I.E. ANTONIO DE LA TORRE MIRANDA	José Acebedo y Gómez, Nuestra Señora del Carmen y Jesús María Lugo.
2	I.E.SANTA CRUZ	María Inmaculada.
3	I.E. LACIDES C. BERSAL	Simón López y Santo Domingo Sabio.
4	I.E. DAVID SANCHEZ JULIAO	Santa Teresita, la Palma, Puerto Eugenio y el Playón.
5	I.E. PAULO VI	Principal.
6	C.E. CASTILLERAL	José María Córdoba, San José, el Arroyo y el Limbo.
7	C.E. COTOCA ARRIBA	Boca de Guamal, Isla de Sabal y José López Argel.
8	I.E. CAMPANO DE LOS INDIOS	Pareja
9	C.E. MATA DE CAÑA	Mata de Caña M.I. y Mompos.
10	C.E. LA PEINADA	Tamarindo y los Rodríguez.
11	I.E. JESUS DE NAZARETH	Recula y Rodeito
12	I.E. LA UNIÓN	Palo de Agua, la Asunción, los Corrales, San Rafael, Escuela Garavito.
13	I.E. EL CARITO	El Carito y los Morales.
14	I.E. EUGENIO SANCHEZ CARDENAS	La Subida, Rabo Gacho y Sarandelo
15	I.E. EL LAZO	Costa de Oro, Aguas Muertas, el Zoológico y Santa Catalina.
16	C.E. VILLA CONCEPCION	Providencia, Santa Isabel, Joval y Buenaventura.



17	I.E. LAS FLORES	Marco Fidel Suarez, el Diamante, San José de Bijao, Bajo Grande y Aguas Dulces.
18	I.E CANDELARIA HACIENDA	Candelaria Arriba, San Nicolás de Palmital y Nuevo Reino.
19	I.E. EL RODEO	La Buena y el Brillante.
20	I.E. SAN ANTERITO	El Salto, la Envidia y Cocuelo.
21	I.E. RAFAEL NUÑEZ	Principal.
22	I.E. ROMAN CHICA OLAYA	San Miguel, Santa Lucia, el Hierro, Cerro del Descanso, la Hicotea, los Platanales, Sagrado Corazón de Jesús y Nuestra Señora del Rosario.
23	C.E. LAS CAMORRAS	San Pedro y Mohán.
24	I.E. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	Caño Viejo, las Mujeres, San Nicolás de Bari, Cerro Buenos Aires, Nueva Campo Alegre, el Esfuerzo, Villavicencio y las Estancias.
25	JOSE ISABEL GONZALEZ	Santa Rosa del Chiquero, el Salado, San Vicente del Cercado y Severá.
26	EL REMOLINO	Santa Inés, flamenco, Pueblo Nuevo, la Selva, San José del Tesoro, Calle Larga, Bebechica y la Florida.
27	LOS GOMEZ	Nueva Lucia, Maracayo, la Gola y Cañaveral.
28	SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE	Manantial Arriba, las Piedra, las Nubes, Guanábano, Antonio Galán, Bollo Seco, la Laguna y Manantial Abajo.
29	ANTONIO SANCHEZ GUTIEREZ	Manguito Abajo, el Porvenir, San Mateo y las Iguanas
30	COTUCA ABAJO	Los Amarillos, Zoila Cabrales y los Patos
31	LAS CRUCES	No lo creen, Guayabal y Galilea



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCACIÓN

Definido por la Ley 715 de 2001, le establece a los municipios certificados la competencia de administrar y distribuir los recursos financieros provenientes del Sistema General de Participaciones y el personal docente y administrativo, para dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en su jurisdicción.

Programa Asequibilidad. Proporcionar y asegurar que existan infraestructuras educativas y dotaciones escolares a disposición de todos los niños, niñas y jóvenes; que se provea de suficientes docentes y programas educativos requeridos para los procesos de formación y enseñanza, los cuales deben estar dispuestos en cantidad suficiente y de reconocida idoneidad ética y pedagógica.

Indicador de producto	Línea base	Meta de Producto 2019
Número de colegios 10 construidos	0	3
Número de aulas construidas, mantenidas y mejoradas en sedes educativas urbanas y rurales	426	100
Porcentaje de establecimientos educativos con restaurantes escolares construidos, mejorados y/o adecuados	23%	100%
Porcentaje del Plan de Infraestructura Educativa Municipal, implementado con base en los requerimientos técnicos del Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE)	5%	25%
Número de textos escolares adquiridos para dotar a los establecimientos educativos del municipio	n.d.	6.000
Número de terminales de cómputo adquiridos para los establecimientos educativos del municipio	2.100	600
Número de instituciones educativas dotadas con instrumentos y reactivos para los laboratorios escolares	n.d.	24



Número de plataformas tecnológicas adquiridas para la gestión académica, administrativa y financiera de los establecimientos educativos del municipio	1	3
Número de sedes educativas con acceso a internet (Conexión Total/Kiosco Vive Digital)	42	42
Número de docentes capacitados y cualificados en uso y apropiación pedagógica de las TIC	1.099	400
Feria para la Innovación Tecnológica realizada	2	4

Programa Accesibilidad. Acceso a las instituciones escolares sin ningún obstáculo (la institución educativa es incluyente). Disponibilidad del servicio educativo para todas las personas, en especial para los niños y niñas, y con mayor énfasis para aquellos más vulnerables o que se encuentran en un estado de indefensión, sin discriminaciones, sin obstáculos de acceso y con gratuidad, fortaleciendo especialmente el acceso a educación inicial y educación media.

Indicador de producto	Línea base	Meta de Producto 2019
Tasa de cobertura neta en transición	47,59%	50%
Número de niños y niñas con educación inicial, en el marco de la atención integral	5.255	6.255
Tasa de cobertura neta en educación básica primaria	82,03%	100%
Tasa de cobertura neta en educación básica secundaria	79,38%	82%
Tasa de cobertura neta en educación media	49,9%	51%
Nuevos jóvenes y adultos alfabetizados	4.723	1.500
Tasa de deserción intra-anual de educación preescolar, básica y media	5,1%	3,5%
Tasa de repitencia	7,1%	5%
Porcentaje de población con necesidades educativas especiales dotada de ayudas técnicas, pedagógicas y materiales	0	30%
Número de docentes formados en necesidades educativas especiales y étnicas	0	50
Número de establecimientos educativos con PEI, en enfoque diferencial y étnico	20	31



Número de nuevas rutas de transporte escolar rural convencional	9	13
Número de rutas de transporte escolar rural y urbano no convencional	0	4 urbanas y 2 rurales
Número de bicicletas entregadas a estudiantes de la zona urbana y rural como medio de transporte escolar no convencional	0	2.000
Porcentaje de estudiantes atendidos con el PAE	100%	100%
Porcentaje de incorporación de ajustes técnicos en el PAE, en atención a los requerimientos normativos	n.d.	100%
Porcentaje de Consejos Directivos formados para la Vigilancia y Control	0	100%
Número de eventos al año para rendición de cuentas sobre el manejo de los recursos de gratuidad girados a los fondos de servicios educativos	0	2
Número de personas atendidas aplicando los nuevos modelos educativos flexibles	1.000	1.200
Número de mujeres cabeza de familia sobresalientes académicamente en educación para adultos beneficiadas con un incentivo educativo	0	80

Programa Adaptabilidad. Educación adaptada a las necesidades de los estudiantes de acuerdo con las expectativas de las familias. Orientar la educación hacia una flexibilidad que permita a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, adaptarse a las necesidades y demandas de la sociedad, de tal forma que la educación dé respuesta a las exigencias que el contexto cultural, social, ambiental y económico establece para la vida de los mismos.

Indicador de producto	Línea base	Meta de producto 2019
Número de escuelas de educación popular y comunitarias funcionando en los establecimientos educativos	0	31
Número de E.E. con procesos de formación en Educación como Derecho	4	24



Porcentaje de miembros de la comunidad educativa capacitados en normas de participación y derechos del menor y adolescente	0	100%
Porcentaje de estudiantes formados en convivencia y paz	n.d.	50%
Número de establecimientos educativos aplicando las acciones estratégicas “Ama a tu Escuela, ponle el Corazón”	31	11
Número de establecimientos educativos con PEI resignificados	31	31
Número de establecimientos educativos con planes de gestión de riesgo formulados	5	26
Número de establecimientos educativos formando para la vida	31	31
Porcentaje de estudiantes con seguro de vida	100%	100%
Número de estudiantes beneficiados al año con la entrega de kit escolares	4.058	7.500
Número de estudiantes beneficiados en la Escuela Arte y Oficios Técnica y Tecnológica	2.890	5.000

Programa Aceptabilidad. Colegios centrados en lo pedagógico, en cómo aprenden niños, niñas y jóvenes. Proyectar la educación para desarrollar las capacidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en respuesta a las necesidades, expectativas y motivaciones individuales, familiares y sociales; a través de métodos de enseñanza y aprendizajes pedagógicos, aceptables tanto para los mismos como para sus padres o responsables; lo que exige contar con docentes calificados e incluye también las herramientas para la vigilancia y evaluación de la enseñanza que se imparte.

Indicador de producto	Línea base	Meta de producto 2019
Número de Establecimientos Educativos acompañados con calidad y pertinencia	31	31
Porcentaje promedio municipal de avance en las Pruebas Saber 3°; 5° y 9° matemáticas	n.d.	20%
Índice Sintético de Calidad Educativa en 16 E.E. por encima de la media municipal (primaria)	4,4277	6,15
Índice Sintético de Calidad Educativa en 16 E.E. por encima de la media municipal (secundaria)	4,0724	5,75



Índice Sintético de Calidad Educativa en 16 E.E. por encima de la media municipal (media)	4,4436	5,6
Promedio municipal de las Pruebas Saber 11	45,17	47,17
Porcentaje de estudiantes con material de alta calidad para presentar las pruebas externas	100%	100%
Porcentaje de docentes formados en diseño y aplicación de estructura de pruebas externas	100%	100%
Número de comunidades educativas que participan de manera reflexiva sobre el índice sintético de calidad	31	31
Porcentaje de docentes en nivel A. 1 del marco común europeo	n.d.	100%
Porcentaje de los establecimientos educativos con materiales y herramientas pedagógicas de inglés	n.d.	100%
Número de establecimientos educativos dotados de laboratorios Bilingües	0	6
Número de docentes y estudiantes formados en contextos bilingües	0	100 y 50
Porcentaje de establecimientos educativos cubiertos con el programa Todos a Aprender 2.0.	100%	100%
Número de Redes Académicas creadas para la Excelencia	1	8
Número de establecimientos educativos con un proyecto de investigación en el Aula	5	31
Número de experiencias significativas de maestros, participan en eventos nacionales e internacionales	7	8 y 4
Número de experiencias significativas de maestros premiadas a nivel municipal	0	20
Número de docentes formados en maestrías y doctorados orientados a la excelencia y la calidad educativa	13	80
Porcentaje del talento humano vinculado a la atención integral de la primera infancia, formado y cualificado	100%	100%
Número de EE dotados de materiales didácticos y herramientas pedagógicas para atención de los niños y niñas de la educación inicial	10	10
Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial (MGEI)	0	100%
Porcentaje de implementación del sistema seguimiento niño a niño, (SSNN) en la educación inicial	0	100%
Porcentaje de niños y niñas en tránsito armónico a los EE de educación regular	n.d.	30%
Foro Educativo Municipal	1	1



--	--	--

Programa Oferta Educativa propia. Impulsar al acceso y permanencia en la educación superior.

Indicador de producto	Línea base	Meta de producto 2019
Número de convenios firmados con instituciones de educación superior	0	4
Número de instituciones educativas articuladas con la educación técnica	5	8
Número de instituciones educativas, en convenio con instituciones de educación superior ofertarán educación tecnológica	0	2
Porcentaje de los establecimientos educativos dotados con herramientas pedagógicas para los proyectos transversales	100%	100%

Dimensión de desarrollo	Sector de inversión	Programas	Cumplimiento de las metas por programa	Cumplimiento de las metas
SOCIAL	Educación	Asequibilidad	67,77%	67,23%
		Accesibilidad	50,06%	
		Adaptabilidad	53,15%	
		Aceptabilidad	65,17%	
		Oferta Educativa propia	100%	

Actividades de Bienestar



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE SANTA CRUZ DE LORICA



INSPECCION Y VIGILANCIA

Página 16 de 1

ESFERA	PROYECTO	ACTIVIDADES	CUMPLIMIENTO
PERSONAL			CUMPLIDO
	COMITE DE BIENESTAR	REUNIONES COMITE DE BIENESTAR	CUMPLIDO
	ENCUENTRO DE RECTORES	ENCUENTRO DE RECTORES	CUMPLIDO
	ENCUENTRO DE COORDINADORES	CUMBRE DE COORDINADORES	CUMPLIDO
	DESVINCULACION LABORAL ASISTIDA	Envío de cartas y/o correo electrónico de agradecimiento a los docentes que se encuentran próximos a pensionarse	CUMPLIDO
		Realizar una exposición fotográfica de los docentes que han prestado mas de 20 años de servicio a la docencia en el Municipio Santa Cruz de Lorica.	EN PROCESO
		Realizar una actividad para el fortalecimiento mental, familiar y financiero de las personas próximas al retiro laboral	CUMPLIDO
	EVALUACION DE DESEMPEÑO	Capacitación a Rectores sobre evaluación de desempeño. Cargue de las evaluaciones del personal administrativo en humano	EN PROCESO
		Capacitación evaluación de desempeño periodo de prueba	CUMPLIDO

ESFERA OCUPACIONAL	INDUCCION	Capacitación en temas de seguridad social, laboral, disciplinarios, generalidades de la SEM, proyectos transversales	CUMPLIDO
		Capacitación en temas de seguridad social, laboral, disciplinarios, generalidades de la SEM y otros.	EN PROCESO
	REINDUCCION	Capacitación en temas de seguridad social, laboral, disciplinarios, generalidades de la SEM y otros	EN PROCESO
	CULTURA DE ATENCION AL CIUDADANO	Talleres de fortalecimiento y liderazgo en la atención al ciudadano	CUMPLIDO
	VALORACION MEDICA POR SALUD OCUPACIONAL	Talleres de promoción y prevención en salud ocupacional, por la prestadora de Salud medicina Integral	CUMPLIDO
		La ARL POSITIVA, realizó valoración médica y medición del riesgo a los funcionarios administrativos que labora en las instituciones educativas y en la secretaria de educación, verificar que riesgos tienen en su puesto de trabajo y que seguimientos o medidas se deben tomar al respecto	CUMPLIDO
	TALLER SOLUCION DE CONFLICTOS	Taller de capacitación dirigido a los rectores, directivos docentes, coordinadores, funcionarios amenazados o con procesos disciplinarios, etc.	CUMPLIDO COMITES DE AMENAZADOS
	DIA DEL MAESTRO	Celebración día del Maestro- Elección Maestro de vida	CUMPLIDO
	JUEGOS DEL MAGISTERIO Y ENCUENTRO FOLCLÓRICO DOCENTE	JUEGOS INDIVIDUALES: competencias natación, atletismo, ajedrez, tenis de mesa, ciclismo, domino, rana, tejo JUEGOS DEL MAGISTERIO Y ENCUENTRO FOLCLORICO	CUMPLIDO
	DIA DEL ADMINISTRATIVO	Jornada de integración y recreación	EN PROCESO
POLITICA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PROGRAMA DE VIVIENDA	Feria de vivienda para los funcionarios. Informar sobre los proyectos de vivienda dirigido para funcionarios públicos	COMFACOR
		Levantar diagnóstico de necesidades de los docentes y directivos docentes y administrativos de las I.E y de la planta central, en relación con el clima laboral.	CUMPLIDO



PROGRAMAS - LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROYECTOS 2019

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

Líneas estratégicas.

- Mejorar y adecuar las instalaciones locativas (infraestructura) de los restaurantes escolares de las Instituciones y Centros Educativos del Municipio
- Disminuir el déficit de infraestructura educativa (aulas y espacios complementarios) para la implementación de la jornada única.
- Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura educativa con base en las normas técnicas de calidad y seguridad definidas por el MEN.
- Disponer de un instrumento de planeación que consolide las problemáticas y necesidades de la infraestructura educativa municipal.
- Gestionar y apalancar recursos ante entidades y organismos públicos y privados, gubernamentales y no gubernamentales.

Proyectos

- Construcción de tres (3) Colegios 10, para ampliar la Jornada Única del 35% al 70% de los estudiantes de la entidad territorial en el año 2019.
- Construcción, Mantenimiento y Mejoramiento de 100 aulas de los 31 Establecimientos Educativos, para alcanzar la meta de la entidad territorial del 70% de los estudiantes en Jornada Única en el año 2019.
- Construcción, mejoramiento y adecuación de los restaurantes escolares de los 31 Establecimientos Educativos, para mejorar la calidad del servicio de alimentación de los estudiantes de la entidad territorial en el año 2019.
- Plan de Infraestructura Educativa Municipal, con base en los requerimientos técnicos del Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE)



MATERIALES Y DOTACIÓN ESCOLAR PARA LA CALIDAD

Líneas estratégicas.

- Dotación de textos escolares (físicos, online y offline) pertinentes para los diferentes niveles educativos.
- Adquisición y compra de terminales de cómputo para los diferentes establecimientos educativos del municipio, teniendo en cuenta las relaciones técnicas establecidas por el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y MEN.
- Suministro y dotación de instrumentos y reactivos para los laboratorios escolares.
- Adquisición de una plataforma para la organización y clasificación taxonómica de los textos escolares en los establecimientos educativos.
- Adquisición de una plataforma para el control de inventario de terminales tecnológicas, incluyendo hoja de vida de los establecimientos educativos del municipio.
- Adquirir una plataforma de gestión académica, que integre los módulos de admisiones, proceso de notas, administración y gestión financiera, al finalizar 2019.

- Gestión de convenios interadministrativos a través de programas liderados por el Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Proyectos.

- Dotar a los 31 establecimientos educativos de 6.000 textos escolares, al finalizar el 2019.
- Adquisición 600 de terminales de cómputo, para los establecimientos educativos, al finalizar el 2019.
- Dotar 24 Instituciones Educativas con instrumentos y reactivos para los laboratorios escolares, al finalizar 2019.
- Adquirir una plataforma para la organización y clasificación taxonómica de los textos escolares en los establecimientos educativos, para el año 2019.
- ☐ Adquirir una plataforma de control de inventario de terminales tecnológicos, incluyendo hoja de vida de los establecimientos educativos del municipio, al finalizar el 2019.
- Adquirir una plataforma de gestión académica, que integre los módulos de admisiones, proceso de notas, administración y gestión financiera, al finalizar 2019.

CONECTIVIDAD Y DESARROLLO DE LAS TIC.

Líneas estratégicas.

- Ampliar la oferta de servicios tecnológicos con eficiencia, oportunidad, transparencia y participación.
- Aprovechamiento de las TIC, con la implementación de estrategias de prestación de servicios de información, interacción, transformación y participación
- Garantizar el acceso a internet a los establecimientos educativos del municipio.

- Capacitación y cualificación a docentes en uso y apropiación pedagógica de las TIC; con el fin de promover la innovación, desarrollar la investigación y la utilización de contenidos educativos digitales.
- Promover espacios participativos de interacción y socialización de proyectos pedagógicos de innovación tecnológica para los estudiantes del municipio.

Proyectos.

- CONEXIÓN TOTAL, acceso a internet de 42 sedes educativas, al finalizar 2019.
- Kiosco Vive Digital, acceso a internet de 42 sedes educativas, al finalizar 2019.
- Capacitación y cualificación a docentes en uso y apropiación pedagógica de las TIC, al finalizar 2019.
- Feria para la Innovación Tecnológica, al finalizar 2019.

ACCESO CON EQUITAD PARA TODOS Y TODAS.

Líneas estratégicas.

- Propiciar mediante metodologías flexibles y acertadas, la continuidad y el acceso a las aulas de los niños, las niñas, los y las jóvenes, y las personas adultas que por diversas razones han estado excluidos o se restiran del sistema educativo.
- Seguimiento, evaluación y control a las exigencias de la Resolución de Matricula vigente.
- Aumentar la cobertura neta en los niveles de preescolar, básica y media.
- Disminuir la tasa de deserción intra anual del municipio.
- Disminuir la tasa de repitencia en el municipio.

Proyectos.

- Mantener la cobertura neta, al finalizar el año 2019.
- Disponibilidad de cupos escolares en todos los niveles educativos, al finalizar 2019.
- Oferta educativa dirigida a personas adultas y en extraedad, al finalizar 2019.
- Cumplimiento de la normatividad vigente, en el proceso de cobertura educativa.
- Todos y Todas en el Aula, al finalizar el 2019.
- Yo estudio para ganar, al finalizar el 2019.

DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN

Líneas estratégicas.

- Garantizar el derecho a una educación con enfoque diferencial y en situación de discapacidad.
- Promover el desarrollo integral, independiente y participativo, en condiciones diferenciales de igualdad y equidad social.
- Impulsar proyectos que promuevan principios de respeto a la diferencia y que la valoren como una posibilidad de aprendizaje.
- Gestionar y promover para que la población con NEE y étnica (afrodescendientes e indígenas) en edad educativa se vinculen al sistema educativo Municipal.
- Brindar las ayudas técnicas, pedagógicas y materiales de enseñanza y aprendizaje que le permitan el acceso y la participación en las actividades curriculares del servicio educativo.
- Cualificar y formar docentes sobre los lineamientos en el marco de la diversidad, en los programas iniciales y de actualización pedagógica.
- Inclusión en los Proyectos Educativos Institucionales, los apoyos y soportes técnicos para responder a la diversidad de los estudiantes que presentan situación de discapacidad en las Instituciones y Centros Educativos del Municipio.
- Coordinar y concertar la prestación del servicio educativo con otros sectores, entidades y/o instituciones, con el fin de garantizar los apoyos y recursos

técnicos, pedagógicos, terapéuticos, administrativos y financieros necesarios.

Proyectos.

- Todas y Todos con ritmos de aprendizajes diferentes, al finalizar el 2019.
- Dotación de ayudas técnicas, pedagógicas y materiales para población con Necesidades Educativas Espaciales, al finalizar 2019.
- Formación docente en necesidades educativas especiales y étnicas, al finalizar 2019.
- PEI, con enfoque diferencial y étnico, al finalizar 2019.

MOVILIDAD ESCOLAR

Líneas estratégicas.

- Implementar formas de movilidad segura y eficiente de transporte escolar en el municipio.
- Posibilitar las condiciones de movilidad escolar para la población estudiantil en zonas rurales de difícil acceso y dispersas.

Proyectos.

- Transporte escolar rural convencional.
- Transporte escolar rural y urbano no convencional

ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

Líneas estratégicas.

- Implementar la ración desayuna a los estudiantes que hacen parte de los establecimientos educativos que están beneficiados con la jornada única.
- Realizar Verificación y seguimiento a los programas alimentarios para que se cumplan de acuerdo a las normas establecidas por los entes gubernamentales.



Proyectos.

- Implementar el desayuno escolar a los estudiantes de los establecimientos educativos que se benefician con el modelo de educación jornada única.
- Incorporar ajustes en el programa alimentación escolar PAE de los establecimientos educativos que prestan el servicio de educación regular y jornada única.

MAYOR INVERSIÓN, MEJOR EDUCACION DE CALIDAD.

Líneas estratégicas.

- Seguimiento, vigilancia y control para que se inviertan adecuadamente en las instituciones educativas los recursos de gratuidad girados a los fondos de servicios educativos.
- Capacitación a los miembros del Consejo Directivo de los Establecimientos Educativos, sobre las normas que regulan el funcionamiento de los fondos de servicios educativos.
- Planeación y organización de los procedimientos sobre la administración y buen manejo de los recursos de gratuidad educativa.

Proyectos

- Consejos Directivos Formados para la Vigilancia y Control, al finalizar 2019.
- Vigilancia y Control para una mejor Inversión, al finalizar 2019.
- Rendición de Cuentas y Transparencia Escolar, al finalizar el periodo 2019.

ALFABETISMO PARA LA EQUIDAD.

Líneas estratégicas.

- Garantizar el acceso y permanencia de la población iletrada al sistema educativo municipal.
- Crear condiciones asertivas para que la educación de adultos, se vuelva un interés de proyecto de vida.
- Disminuir la tasa de analfabetismo en el municipio.

Proyectos:



- Implementación de modelos educativos flexibles, al finalizar el periodo 2019.
- “Educándome para vivir Mejor”, al finalizar el 2019.

TODAS Y TODOS CON PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN.

Líneas estratégicas.

- Fortalecer los espacios de participación democrática de los organismos que conforman los gobiernos escolares.
- Capacitación a los miembros de los órganos escolares.
- Facilitar mecanismos de participación de la comunidad educativa correspondiente a las estrategias internas de permanencia.

Proyectos.

- Escuelas para la participación popular y comunitaria, al finalizar 2019.
- Comunidad educativa preparada y educada, al finalizar 2019.

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Líneas estratégicas.

- Diagnosticar los contextos sociales y económicos de los establecimientos educativos.
- Fomentar el uso de buenas prácticas Constitucionales y Legales establecido en los manuales de convivencias sobre el derecho a la educación.
- Promover y desarrollar acciones de reflexiones pedagógicas a la comunidad educativa para la convivencia y paz escolar.
- Establecer alianzas estratégicas con organizaciones y entidades gubernamentales y no gubernamentales que conviertan a las escuelas en territorio de amor y paz.

Proyectos.

- La escuela un proyecto para la vida y la convivencia familiar, social y escolar, al finalizar 2019.
- Instituciones educativas de puertas Abiertas, al finalizar 2019.
- La educación como Derecho, al finalizar 2019.

BUEN CLIMA ESCOLAR

Líneas estratégicas.

- Establecer espacios educativos con ambiente escolar amigable
- Incluir en los currículos académicos programas pedagógicos que fortalezcan los lazos de fraternidad y convivencia en los establecimientos educativos.
- Promover un ambiente sano y agradable en el contexto educativo, que brinde mejores oportunidades de permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
- Elaborar planes de gestión de riesgo en los establecimientos educativos del municipio.

Proyectos.

- Ama a tu Escuela, ponle el Corazón, al finalizar 2019.
- Resignificación de los PEI, al finalizar 2019.
- Diseño y formulación de planes de gestión de riesgo, al finalizar 2019.

MOTIVACIÓN PARA EL AMOR EN LA EDUCACIÓN.

Líneas estratégicas.

- Desarrollar en los educandos procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje que le permitan mantenerse y enamorarse de la educación como proyecto de vida.
- Consolidar acciones de bienestar para los educandos que les garanticen la seguridad para la vida en su proceso de formación.
- Suministrar a los estudiantes materiales y herramientas para un mejor desempeño en el desarrollo de sus competencias.
- Brindar espacios de participación deportiva, lúdica, artística e investigativa que le garanticen a los estudiantes alternativas permanecer y enamorarse de la educación.
- Conversión de la Escuela de Artes y Oficios a institución de educación no formal, técnica y tecnológica de carácter público.

Proyectos.

- Educar para la Vida, al finalizar, al finalizar 2019.
- Todas y Todos con seguro de Vida, al finalizar el 2019.
- Kits escolares para la Calidad Educativa, al finalizar 2019.
- Juegos Intercolegiados Supérate con el Saber, al finalizar 2019.
- Escuela Arte y Oficio Técnica y Tecnológica, al finalizar el 2019.

PRUEBAS SABER CON MEJORAMIENTO EN SUS RESULTADOS.

Líneas estratégicas.

- Acompañamiento a los establecimientos educativos en sus diferentes gestiones (directiva, académica, comunitaria, administrativa y financiera).
- Revisión y ajuste de los componentes curriculares de los establecimientos educativos con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes en pruebas externas.
- Implementación de jornadas de preparación académica dirigidas a estudiantes con el propósito de mejorar los resultados de las pruebas externas
- Dotación de material académico (físico y electrónico) para la excelencia escolar.
- Formación diferencial a docentes en el diseño y aplicación de la estructura de las pruebas externas.

Proyectos.

- Establecimientos Educativos acompañados con calidad y pertinencia, al finalizar 2019.
- Todas y Todos con mejores resultados en las pruebas externas, al finalizar el 2019.
- Me preparo para las pruebas con material de alta calidad, al finalizar 2019.
- Docentes formados para la excelencia académica, al finalizar 2019.

ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA

Líneas estratégicas.

- Implementación del día E, en los establecimientos educativos como espacio para reflexionar sobre el índice sintético de calidad.
- Mejoramiento de los cuatro niveles (progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar) del índice sintético de calidad educativa en los establecimientos educativos del municipio.
- Diseño y ejecución de la ruta de la excelencia educativa en los establecimientos educativos.

Proyectos.

- Comunidades Educativas participando de manera reflexiva sobre el índice sintético de calidad.
- Establecimientos Educativos que mejoran el índice sintético de calidad, al finalizar 2019.
- Sistema Educativo de Lorica, con ruta para excelencia educativa, al finalizar 2019.

BILINGÜISMO.



Líneas estratégicas.

- Formación docente de alta calidad para el desarrollo de la competencia Bilingüe.
- Dotación de materiales y herramientas pedagógicas que contribuyan al mejoramiento del nivel de inglés de los estudiantes.
- Adquisición e instalación de laboratorios Bilingües para los establecimientos educativos.
- Inmersión en contextos Bilingües de docentes y estudiantes de los establecimientos educativos del municipio.

Proyectos.

- Lorica Territorio Bilingüe, al finalizar 2019.

TODOS Y TODAS APRENDIENDO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE PRUEBAS EXTERNAS.

Líneas estratégicas.

- Liderazgo y coordinación del programa de excelencia académica y docente Todos a Aprender 2.0, en todos los establecimientos educativos del municipio.
- Acompañamiento metódico y sistemático a las actividades curriculares de los docentes de la educación básica primaria.
- Revisión y ajuste de las planes de curso de los docentes de básica primaria, articulados con estándares básicos y los derechos básicos de aprendizajes.

- Apoyo y respaldo en la presentación y análisis de las pruebas externas Saber, Supérate con el Saber y Aprendamos 2.0, de los estudiantes de básica primaria de los establecimientos educativos del municipio.

Proyectos.

- Programa de Excelencia Docente y Académica Todos a Aprender 2.0, al finalizar 2019.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Líneas estratégicas.

- Construcción de redes académicas en el territorio municipal, orientadas a la innovación para la excelencia educativa.
- Dinamización de la estrategia de investigación en el aula, como estrategia para fortalecer la innovación educativa.
- Visibilización de estrategias innovadoras que se desarrollan en los establecimientos educativos del municipio.
- Impulso y apoyo a experiencias significativas para que participen en eventos locales, departamentales, nacionales e internacionales.

Proyectos.

- Redes Académicas para la Excelencia Docente, al finalizar 2019.
- La investigación en el aula, como estrategia para la innovación educativa, al finalizar 2019.
- Estimulando la Innovación en la Educación, al finalizar 2019.

EXCELENCIA DOCENTE

Líneas estratégicas.

- Profundización en la formación especializada de los docentes, en la búsqueda de la excelencia

- Construcción, gestión y ejecución de programas de formación para la excelencia que permita el acceso de docentes a maestrías y doctorados
- Ofrecimiento de formación continua que facilite la actualización permanente de los docentes
- Dotación de herramientas pedagógicas para la buena práctica del docente en el aula

Proyectos.

- Docentes formados de manera permanente y continua para la excelencia
- Maestrías y doctorados para docentes, orientados a la excelencia y la calidad educativa
- Establecimientos educativos dotados con herramientas, tecnológicas y pedagógicas para la excelencia.

EDUCACIÓN INICIAL

Líneas estratégicas.

- Formación para la excelencia del talento humano que trabajan en educación inicial.
- Implementación de la estrategia TODOS LISTOS (niños, niñas, familias, docentes educación inicial y de transición), para el tránsito a la educación formal.
- Dotación de materiales didácticos y herramientas pedagógicas a los establecimientos educativos donde se brinde la educación inicial.
- Implementación del Modelo de Gestión de la Educación Inicial (MGEI), como estructura organizacional para desarrollar los procesos y procedimientos de la educación inicial.
- Implementación del sistema seguimiento niño a niño, (SSNN), como plataforma tecnológica para garantizar el ingreso de los niños y niñas al grado transición.
- Fomentar la estrategia de transición integral de los niños y niñas que transitan de las modalidades del ICBF a los establecimientos educativos.

Proyectos.

- Formando para la Excelencia de la Primera Infancia, al finalizar 2019.
- Todos Listos para un Transito a la Educación Formal, al Finalizar 2019.
- Dotar de materiales didácticos y herramientas pedagógicas a EE con educación inicial, al finalizar 2019.
- Modelo de Gestión de la Educación Inicial (MGEI), al finalizar 2019.
- Implementar el sistema seguimiento niño a niño, (SSNN), al finalizar 2019.
- Transición con atención Integral a EE, al finalizar 2019.

ARTICULACIÓN DE LA MEDIA CON EDUCACIÓN SUPERIOR

Líneas estratégicas.

- Conformación del Comité Territorial de la educación media con la educación superior.
- Implementación de la articulación de programas técnicos con la educación media, mediante la firma de convenio con instituciones de educación superior pública y privada.
- Generación de condiciones de calidad que garanticen la oferta de programas tecnológicos en el territorio municipal, a través de instituciones públicas y privadas.
- Suscripción de convenios con instituciones de educación superior públicas y privadas que garanticen el aumento de la cobertura municipal de educación superior.

Proyectos.

- Todos y Todas con más y mejores oportunidades de ingreso a la educación Superior, al finalizar 2019.

PROYECTOS TRANSVERSALES

Líneas estratégicas.

- Acompañamiento y formación a docentes y estudiantes de los establecimientos educativos del municipio, para el fortalecimiento de los proyectos transversales.

- Consolidación de los proyectos transversales en los establecimientos educativos del municipio.
- Dotación de herramientas pedagógicas para el desarrollo de los proyectos transversales en los establecimientos educativos del municipio.

Proyectos.

- Educación para Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, al finalizar 2019.
- Educación Ambiental Escolar, al finalizar 2019.
- Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, al finalizar 2019.
- Dotar de herramientas pedagógicas a los establecimientos educativos del municipio, para la implementación de los proyectos transversales, al finalizar 2019.

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y DE CALIDAD PARA TRANSFORMAR LA GESTIÓN.

Líneas estratégicas.

- Visitas de acompañamiento integral de inspección y vigilancia con fines de control, a los Establecimientos Educativos, para promover una gestión pública orientada a resultados.
- Desarrollo y aplicación de los lineamientos y requisitos técnicos para alcanzar la CERTIFICACIÓN DE CALIDAD en los procesos de Inspección y Vigilancia establecidos dentro del proyecto de Modernización del Ministerio de Educación Nacional.
- Seguimiento y monitoreo sistemático sobre los requerimientos de las Normas Icontec, para mantener la certificación de los procesos de Atención al Ciudadano, Gestión de la cobertura, Gestión de la calidad y gestión del talento humano.
- Actualizar y cualificar las competencias funcionales y operativas del equipo de trabajo de la Entidad.
- Promover y aplicar procesos para implementar los Sistemas de Gestión de Calidad en los Establecimientos Educativos del Municipio.
- Mejoramiento y optimización de la infraestructura física y de servicios de la Secretaria de Educación Municipal.

- Articular en coordinación con el MEN, el acompañamiento de asesoría y asistencia técnica para el fortalecimiento institucional de los procesos de misionales y de apoyo del sistema funcional de la entidad.

Proyectos.

- Acompañamiento integral de inspección y vigilancia con fines de control, a los Establecimientos Educativos, al finalizar 2019.
- Seguimiento y monitoreo sistemático a los procesos Certificados por Icontec, al finalizar 2019.
- Funcionarios de la entidad, con actualización y cualificación en el desarrollo de sus competencias funcionales, al finalizar 2019.
- Sistemas de Gestión de Calidad, promovidos e implementados en los Establecimientos Educativos del Municipio, al finalizar 2019.

SERVICIO EFICIENTE Y OPORTUNO AL USUARIO

Líneas estratégicas.

- Fortalecer el seguimiento a los requerimientos que afecten al Sistema de Atención al Ciudadano.
- Acompañamiento y asistencia técnica al procedimiento de respuesta oportuna y con calidad.
- Atender y hacer seguimiento al proceso de envío y entrega de comunicación oficial.
- Medición de satisfacción del cliente con respecto a la calidad de la atención.
- Implementación de la transversalidad del proceso notificación, publicación y comunicación que afecta el Sistema de Atención al Ciudadano.

Proyectos.

- Seguimiento y control a los requerimientos que afecten al Sistema de Atención al Ciudadano, al finalizar 2019.
- Seguimiento oportuno al proceso de envío y entrega de comunicación oficial, al finalizar 2019.



- Encuestas de satisfacción del cliente con respecto a la calidad de la atención, al finalizar 2019.
- Proceso notificación, publicación y comunicación implementada transversalmente, al finalizar 2019.

FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HUMANO.

Líneas estratégicas.

- Promover y desarrollar el plan de bienestar laboral para docentes, directivos y administrativos del sector educativo oficial.
- Adoptar la nueva planta de cargos Docentes, Directivos Docentes y Administrativos viabilizada por medio de concepto técnico emitido por el MEN.
- Modificación, distribución e incorporación la planta de cargos docentes y directivos en los Establecimientos Educativos, de acuerdo a necesidades y perfiles.

Proyectos.

- Plan de Bienestar Laboral para docentes, directivos y administrativos, promovido y ejecutado, al finalizar 2019.
- Planta de cargos Docentes, Directivos Docentes y Administrativos, adoptada mediante acto administrativo, al finalizar 2019.
- Planta de cargos docentes y directivos de los Establecimientos Educativos, Modificada, distribuida e incorporada, de acuerdo a necesidades y perfiles, al finalizar 2019.